

**Извештај о реализацији Годишњег плана
рада школе на крају првог полугодишта
школске 2025/2026. године**

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2025/26. године.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току првог полугодишта школске 2025/2026.године, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом.

Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

Током првог полугодишта школске 2025/26. године реализован је значајан број активности усмерених на унапређење материјално-техничких услова рада и боравака ученика и запослених у школи. Спроведене су бројне санације, набавке и донације које су допринеле подизању квалитета наставног процеса и укупног школског окружења.

Замењена су врата на појединим кабинетима за предметну наставу, реновиран је наставнички тоалет, а у школском дворишту замењени су кошеви на спортском терену. Набављене су нове школске табле и пречишћивачи ваздуха, чиме су побољшани услови за извођење наставе и боравак у затвореном простору.

Школа је опремљена новим школским и канцеларијским намештајем, као и савременом ИКТ опремом – лаптоповима и десктоп рачунарима. Значајну подршку у опремању школе пружиле су Рајфајзен банка и Ерсте банка кроз донације намештаја. Такође, обезбеђени су штампачи за потребе библиотеке, наставе математике и учитеља.

У кабинету за Технику и технологију постављене су панел завесе, а набављена су и нова наставна средства за предмете Физичко и здравствено васпитање и Техника и технологија.

Све наведене активности значајно су допринеле побољшању услова рада, безбедности и комфора ученика и запослених, као и унапређењу квалитета наставног и васпитно-образовног процеса.

Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравака и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2025/2026. је 66 од тога наставника у разредној настави 26, наставника у предметној настави 40 и 2 васпитача. Поред тога у школи су радила 4 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са докторатом, 1 помоћник директора са докторатом, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У шк. 2025/2026. години формирано је 39 одељење, од тога 20 одељења млађих разреда и 19 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 136 ученика

Други разред 138 ученика

Трећи разред 127 ученика

Четврти разред 127 ученика

УКУПНО: 528 ученика

Пети разред 147 ученика

Шести разред 136 ученика

Седми разред 124 ученика

Осми разред 108 ученика

УКУПНО: 515 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1043 ученика

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школска 2025/26. година почела је 1.9.2025. године у складу са Календаром образовно – васпитног рада основне школе.

Модел наставе – у току првог полугодишта школске 2025/2026. године настава се одвијала непосредно у школи. Кабинетска настава организована је из свих предмета. Часови су трајали 45 минута.

Један од начина подршке ученицима је био постављање наставног материјала на платформи Microsoft Teams (повремено и по потреби) преко које је била олакшана комуникација између наставника и ученика.

Наставници су пружали додатну подршку свим ученицима свих разреда на часовима додатне и допунске наставе. На допунску наставу су могли да долазе сви ученици који су сматрали да им је потребна додатна помоћ. Родитељи су могли да виде термине допунске и додатне наставе у електронском дневнику. Родитељи ученика који не долазе на допунску наставу су информисани о томе од стране предметних наставника путем електронског дневника у рубрици за активности ученика.

Предметни наставници који предају ученицима који прате наставу по ИОП – у су изнели примењене методе и начин рада. Сваки наставник прилаже извештај рада дефектологу школе уз коментар у коме је дата мера за даљи рад у циљу побољшања рада са учеником. Ученици Миликић Марко VI-2 и Шеовац Вељко VI-2 похађају наставу математике по ИОПу3 програму за шести разред код наставнице Драгана Зелић. Ученици су јако успешни у раду по овом програму.

Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала изборне предмете верску наставу и грађанско васпитање, као и слободне активности.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следећи програми слободних активности: сачувајмо нашу планету, вежбањем до здравља и цртање, сликање, вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: медијска писменост, чувари природе и цртање, сликање, вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: моја животна средина, вредности и врлине као компас за живот, филозофија са децом, уметност.

У шк. 2025/26. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 7724 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 9521 час, што је укупно 17245 часова редовне наставе.

Упис/испис ученика

У првом полугодишту шк. 2025/2026. године уписано је 10 ученика, а исписано 15 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године реализован је већи број васпитно-образовних, културних, спортских и едукативних активности које су имале за циљ подстицање свестраног развоја ученика, унапређивање социјалних вештина, неговање здравих стилова живота као и упознавање са правима и безбедношћу деце.

Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:

- ✦ на часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада обележавање "Дечје недеље";
- ✦ обележен је „Међународни дан толеранције“, „Међународни дан људских права“ и "Европска недеља кодирања";
- ✦ стручна усавршавања учитеља првог разреда на семинарима и вебинарима;
- ✦ међуодељењске посете часовима;
- ✦ сарадња и посете часовима одељењског старешине и радионице педагога Ане Србљан;
- ✦ часове редовне наставе посетила је педагог Ана Србљан и психолог Исидора Стојановић;
- ✦ акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави;
- ✦ ученици су у октобру посетили позориште "Пиноккио" и гледали представу "Снежана и седам патуљака", док су у децембру гледали представу "Барони макарони";
- ✦ одржани су и часови у библиотеци у сарадњи са библиотекарском Тањом Марсенић;
- ✦ крајем децембра одржан је школски базар где су ученици продавали украсе и друге новогодишње ствари које су правили на часовима ликовне културе и у продуженом боравку;
- ✦ новогодишњи празници су обележени украшавањем учионица и разменом поклона у игри „Тајни пријатељ“.

Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:

- ✚ одељења су учествовала у пројектима Црвеног крста "Трка за срећније детињство" и "Један пакетић много љубави";
- ✚ ученици су присуствовали презентацијама бројних спортских клубова;
- ✚ у свим одељењима обележена је Дечја недеља разним занимљивим активностима;
- ✚ посета позоришту „Пинокио“, ученици су гледали две представе;
- ✚ са ученицима је реализован час роботике у сарадњи са Дечијим иновативним центром;
- ✚ учествовано је на Новогодишњем базару –продаване су ствари које су деца направила у продуженом боравку и на часовима ликовне културе;
- ✚ одржане су и одељењске приредбе и игре „Тајни пријатељ“, поводом прославе Нове године;
- ✚ заједничке провере знања на нивоу Разредног већа, посете часова педагога Ане Србљан и психолога Исидоре Стојановић;
- ✚ одељење 2-3 имало је радионицу са логопедом и сарадњу са ученицима првог разреда у оквиру предмета дигитални свет;
- ✚ одељење 2-4 имало је низ изложби ликовних радова, као и интерактивну изложбу паметних фасцикли на тему „Бринемо о себи“ као и посету Музеју афричке уметности. Учествовали су и у сминању емисије „Галилео“(Прва ТВ);
- ✚ у одељењу 2-5 је организован одељењски пројекат "Вуково перо". Циљ пројекта је било кориговање рукописа и усавршавање технике лепог писања. Ученица Анна Ковбасниан је освојила треће место на Ликовном конкурс Пријатеља деце Новог Београда.

Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:

- ✚ Учествовано је на школском такмичењу из математике. Даље на општинско такмичење пласирало се укупно 15 ученика.

1. Стефан Ћук 100 Весна Бугарски 3-5
2. Јана Јевтић 100 Марина Пољак 3-2
3. Василије Ђорђевић 96 Весна Бугарски 3-5
4. Виктор Делић 96 Жељка Ранисављевић 3-1
5. Ана Џаковић 90 Жељка Ранисављевић 3-1
6. Лена Станић 84 Марина Пољак 3-2
7. Михајло Шошић 83 Марина Пољак 3-2
8. Страхиња Вучићевић 82 Жељка Ранисављевић 3-1
9. Михајло Аврамовић 80 Марија Симеуновић 3-3
10. Уна Тодоровић 80 Жељка Ранисављевић 3-1
11. Александра Илић 80 Марија Симеуновић 3-3

12. Душан Симовић 78 Марија Симеуновић 3-3
13. Никола Тирир 76 Весна Бугарски 3-5
14. Максим Правик 76 Марина Пољак 3-2
15. Анђелија Букумировић 76 Марина Пољак 3-2

- ✚ Ученици трећег разреда су учествовали у „Трци за срећније детињство“ и у акцији „Један пакетић-много љубави“, у организацији Црвеног крста, као и на Новогодишњем базару;
- ✚ Посете часовима од стране педагога Ане Србљан;
- ✚ Радионице педагога школе Ане Србљан на тему пријатељства;
- ✚ Посета позоришта „Душко Радовић“ (представа „Авантуре Синги Лумбе“);
- ✚ Одељење 3/5 је организовало и Јесењу радионицу са родитељима за уређење школског паноа и Прављење туршије;
- ✚ Одељење 3/1 је имало новогодишњу приредбу и заједно са одељењем 3/4 организовало и новогодишњи маскенбал;
- ✚ Успешна сарадња са педагогом школе Аном Србљан и дефектологом школе Иваном Цијановић.

Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда

- ✚ 6.10.2025. године учествовано је на 28. ревији стваралаштва деце и младих поводом Дечје недеље у Студентском граду.
- ✚ У периоду од 6. до 10. октобра 2025. године обележена је Дечја недеља, током које су организоване бројне активности. Ученици су учествовали у осликавању школског дворишта, реализоване су различите спортске активности, као и разговори о правима детета, чиме је подстакнута креативност, тимски дух и развијање свести о значају дечијих права.
- ✚ Дана 15. октобра 2025. године организована је Путујућа учионица, током које су ученици посетили Ушће, Конак кнегиње Љубице, Саборну цркву и Калемегдан. Ова активност је допринела бољем упознавању културно-историјског наслеђа Београда и повезивању наставних садржаја са непосредним искуством.

- ✚ Ученици су 18. октобра 2025. године учествовали у Новобеоградском атлетском дану, где су имали прилику да се опробају у различитим атлетским дисциплинама и развијају спортски дух, физичку спремност и међусобно поштовање.
- ✚ У циљу промоције спорта, 6. новембра 2025. године одржана је презентација одбојке и Одбојкашког клуба „Стерија“, а 27. новембра 2025. године ученици су се упознали са радом Рукометног клуба „Партизан“. Такође, 13. новембра 2025. године реализован је промотивни час кошарке „Планет баскет“, док је 19. новембра 2025. године одржана Школица спорта „Студентски град“. Све ове активности имале су за циљ мотивацију ученика за бављење спортом и развијање здравих навика.
- ✚ Посебан значај имала су предавања на тему безбедности. Предавање саобраћајне полиције на тему „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржано је 5. новембра 2025. године, док су ватрогасци исту тему обрадили 18. новембра 2025. године. Ученици су стекли важна знања о безбедном понашању у саобраћају и у ванредним ситуацијама.
- ✚ У оквиру културних активности, 5. децембра 2025. године организована је посета Малом позоришту „Душко Радовић“, где су ученици гледали представу „Бескрајна прича“, чиме је подстакнута љубав према позоришној уметности и културном изражавању.
- ✚ Школско такмичење из математике одржано је 12. децембра 2025. године.
- ✚ У организацији Црвеног крста учествовано је у Трци за срећније детињство, у акцији "Један пакетић, пуно љубави", као и у ликовном конкурс "Сунчана јесен живота".
- ✚ Полугодиште је заокружено организацијом и реализацијом Новогодишњег базара 26. децембра 2025. године, који је протекао у празничној атмосфери и допринео развијању заједништва, креативности и хуманости међу ученицима.
- ✚ У оквиру одељењске заједнице организована је активност "Тајни Деда Мраз" у којој су ученици размењивали поклоне.
- ✚ Током првог полугодишта такође је реализовано следеће:
 - часови приправника који су полагали испит за лиценцу;
 - стручна усавршавања учитеља четвртог разреда на семинарима и вебинарима;
 - сарадња учитеља на нивоу Већа, којом је постигнуто издвајање кључних знања,

наглашавање конкретних и конструктивних садржаја, а тиме постигнут максимум у квалитетној, флексибилној и рационалној настави;

- усаглашене провере знања ради уједначеног критеријума и праћења напредовања ученика и остваривања исхода;
- хоризонтално повезивање кроз међуодељењске посете часовима;
- сарадња и посете часовима одељењског старешине и радионице педагога школе Ане Србљан и психолога школе Исидоре Стојановић;
- сарадња са дефектологом школе Иваном Цијановић.

Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда

- ✚ Ученици су се у великом броју одазвали школској акцији садње дрвећа.
- ✚ Ученици петог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст, као и у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“.
- ✚ Наставница енглеског језика Наташа Павловић је у одељењима 5/1, 5/2, 5/3, 5/4 током септембра месеца одржала час интегративне наставе Describing people - My Avatar (корелација са предметом Информатика и рачунарство).
- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026. наставница Мирјана Нововић),
- ✚ реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026., наставница Мирјана Нововић).
- ✚ Организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025.

Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда

- ✚ Учествовано је на школском такмичењу из математике. Петнаест ученика се пласирало за општинско такмичење из математике:

1. Радивојевић Јована 6/1,
2. Зоран Илић 6/1,
3. Марко Миликић 6/2,
4. Вељко Шеовац 6/2,

5. Искра Поповић 6/3,
6. Михајло Живановић 6/3,
7. Дана Драгосавац 6/3,
8. Бојана Бајић 6/4,
9. Исидора Бојовић 6/4,
10. Ирена Вукашиновић 6/4,
11. Јелена Драмићанин 6/4,
12. Урош Лекић 6/4,
13. Милица Милутиновић 6/4,
14. Богдан Стојадиновић 6/4,
15. Ненад Стојадиновић 6/4

- ✚ У организацији Црвеног крста учествовано је у акцији "Један пакетић, пуно љубави".
- ✚ Ученици су посетили интересантну позоришну представу "Лемба" у позоришту Пинокио.
- ✚ Реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026 наставница Марта Анђелић).
- ✚ Реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026., наставница Марта Анђелић).
- ✚ Наставница енглеског језика Марија Хајдуковић је на часовима редовне наставе радила драматизацију новогодишњих и божићних садржаја, као и писање есеја на енглеском језику.
- ✚ Прослава Нове Године у установи културе "Божидар Аџија".

Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда

- ✚ Ученици седмог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст, као и у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“.
- ✚ Ученици су се у великом броју одазвали школској акцији садње дрвећа.
- ✚ Реализована је посета позоришту „Пинокио“ 13.11.2025. где су ученици гледали представу „Дневник Ане Франк“.
- ✚ Организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025.

- ✚ Три тима ученика седмог разреда (12 ученика) учествује у математичком такмичењу Brainfinity, где ученици у тимовима решавају реалне проблеме користећи предности информационих технологија.
- ✚ На школском такмичењу из математике, одржаном 12.12.2025. учествовало је 17 ученика, од којих се 11 пласирало на општинско такмичење: Ена Гојић 7-3, Лука Биочанин 7-2, Алекса Игрутиновић 7-1, Данило Рацановић 7-3, Вишња Секулић 7-2, Ирина Церовић 7-3, Алекса Здравески 7-5, Митар Стјепановић 7-1, Филип Стојадиновић 7-1, Марко Џаковић 7-1 и Матеја Мирковић 7-2.
- ✚ Одржано је школско такмичење из енглеског језика. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици: Даница Карлаш 7-1, Огњен Јанковић 7-1, Хелена Живковић 7-4, Дуња Николић 7-2 и Андреа Чучуковић 7-3.

Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда

- ✚ Ученици осмог разреда учествовали су у активностима Ђачког парламента и похађали радионице и часове на тему професионалне оријентације.
- ✚ Присуствовали су предавању које су реализовали представници Министарства унутрашњих послова на тему „Заједно и безбедно кроз детињство - матура“.
- ✚ Активно су се укључили у хуманитарне активности кроз Новогодишњи базар и прикупљање новогодишњих пакетића, као и у рад Црвеног крста.
- ✚ У оквиру културно-образовних активности организована је посета биоскопу Таквуд, где су ученици гледали филм „Хајдук у Београду“.
- ✚ Организована је новогодишња журка 29.12.2025. године, којом је обележен завршетак првог полугодишта.
- ✚ Реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима друге године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026., наставница Душица Мињовић),
- ✚ Реализовани су часови из предмета Педагошка пракса са студентима мастер академских студија – Модул српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (децембар, 2026., наставница Душица Мињовић).
- ✚ Одржано је школском такмичењу из енглеског језика, а на Општинско такмичење се пласирало 4 ученика.

1. Ката Милуновић 8/4, 40 поена

2. Ирина Ђорђевић 8/4, 40 поена
3. Борис Чикириз 8/3, 39 поена
4. Нела Жижиж 8/2, 38 поена
(Наставник Ивана Томанић)

**Реализоване посете часовима Стручног већа за образовну област математика,
природне науке и техника и технологија**

Реализоване посете часовима – прво полугодиште

Математика	Злата Ступаревић	Ивана Карајовић, наставница математике је посетила часове: у одељењу 5-4: Централна симетрија - утврђивање 17.10.2025. године у одељењу 5-2: Правила дељивости – обрада 4.12.2025.године Посетила сам часове наставнице Иване Карајовић: 17.9.2025. године у одељењу 7-1: Квадрат рационалног броја – утврђивање 14.11. 2025. године у одељењу 7-3: Примена Питагорине теореме на ромб - обрада
	Драгана Бадњаревић	У току првог полугодишта часу математике присуствовала је педагог школе Ана Србљан. Један час математике у 8-2 је одржала наставница математике Драгана Зелић. Одржан је један час информатике и рачунарства у 6.
	Ивана Карајовић	Посета следећих часове наставнице Злате Ступаревић: 17.10.2025. године у одељењу 5-4: Централна симетрија - утврђивање 4.12.2025. године у одељењу 5-2: Правила дељивости – обрада

		Злата Ступаревић, наставница математике, посетила је часове: 17.9.2025. године у одељењу 7-1: Квадрат рационалног броја – утврђивање 14.11. 2025. године у одељењу 7-3: Примена Питагорине теореме на ромб - обрада
	Драгана Зелић	Ивана Грујичић је одржала час у одељењу VI2 (22.9.), тема: Сабирање целих бројева, час утврђивање градива Драгана Зелић је одржала час у одељењу VIII1 (9.10.), тема: Тачка, права и раван, час утврђивање градива Ана Србљан педагог школе посетила час математике у одељењу VI5 (29.10.) - тема: Припрема за први писмени задатак, час систематизација градива. Драгана Зелић је одржала час у одељењу VIII2 (17.12.), тема: Запремина призме, час утврђивање градива
Информатика и рачунарство	Драгана Бадњаревић и Бранимир Здравковић	10.12.2025. наставница Драгана Бадњаревић и наставник Бранимир Здравковић су одржали заједнички час у 8-3 и 8-4 из информатике и рачунарства на коме су ученици упућени у све неопходне кораке за реализацију пројектног задатка. Ученици, подељени у групе, ће имати задатак да спроведу анкету на узорку од 50 ученика и да резултате анкете статистички обраде, а резултате представе табеларно и графички у програму за обраду статистичких података. Резултате свог рада ће презентовати у дугом полугодишту.
	Бранимир Здравковић	Посета часа технике и технологије код наставника Александра Тановића у одељењу 7-4 је реализована 10.12.2025.
Физика	Снежана Ивановић	16.9.2025 Физичко и здравствено вапитање „Иницијална мерења“ 30.9.2025. Јелена Муцић 30.9.2025 Александар Тановић 30.9.2025 Славица Стајић Врачевић
Техник	Слађана Матијашевић	

		11.12. 2025. час српског језика и књижевности у 8/1 3.11.2025. час информатике и рачунарства у 6/3 29.10. 2025 час физике у 8/1
	Сања Милановић	22.9. 2025. час историји у 6/3 25.11. 2025 час Енглески језик у 6/3 26.11.2025. час информатике и рачунарства у 8/1 27.11. 2025 час Енглески језик у 6/3
Техника и технологија	Александар Тановић	Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 7-4, 10.12.2025.
Географија	Драгина Цветковић	VI4 – 15. 10. 2025. часу географије присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић V2 – 23. 10. 2025. часу историје присуствовала наставница географије Драгина Цветковић
	Љиљана Козомора	18.12.2025. у одељењу 7/2 била педагог школе Ана Србљан.
Биологија	Татјана Павловић	Ученици 6.разреда у оквиру СНА“Чувари природе“ поводом Светског Дана животиња, посетили су 3.10.1025. Малу школу где су имали вршњачку едукацију на тему“Угрожене животињске врсте“
Историја	Јелена Михајловић Бабић	Посета часа технике и технологије 22.9.2025. (8/2) и 29.9.2025. (8/2) Посета часа географије 15.10.2025. (6/4) Посета часа историје 17.11.2025. (7/4)
Историја	Љиљана Недељковић	Посета часа грађанског васпитаља 9.12.2025. (5/1)

Енглески језик	Ивана Томанић	Присуство на 12 часова енглеског језика у својству ментора Марије Хајдуквић
-------------------	---------------	---

Закључено је да међусобне посете часовима пружају подршку наставницима током планирања начина извођења наставе. Од посебног су значаја посете непосредно пре и у току планирања и реализације пројекне наставе.

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе.

Припремна настава – прво полугодиште

Часови припремне наставе за предмете географија, физика, биологија и историја биће реализовани у другом полугодишту, након што се ученици буду изјаснили о томе који од предмета бирају да полажу на завршном испиту.

Драгана Бадњаревић (математика)

На часовима редовне наставе такође се анализирају и раде задаци из збирке за завршни испит за школску 2024/25. годину. Задаци ће се ради из прошлогодишње збирке док нова збирка не буде издата. Ученицима се такође поставља материјал и видео лекције на платформу за учење, а доступни су им и линкови на којима могу да пронађу завршне и порбне испите од прошлих година.

Такође могу да користе разне образовне софтвере за самостално вежбање и самосталну проверу математичког знања. Софтвери поред тога нуде и поступно урађена решења задатака, како би ученици могли да виде где су погрешили током рада и порвере.

Јелена Муцић (хемија)

Ученици који су се одлучили да на завршном испиту полажу хемију су приступили онлајн платформи Гугл учионица преко које редовно добијају материјал за учење и гугл упитнике за проверу усвојеног знања. Материјал припрема наставница хемије Јелена Муцић.

Угледни и огледни часови – прво полугодиште

Математика	Ивана Карајовић, Драгана Зелић, Злата Ступаревић и Ивана Грујичић	Предавање професора Ивана Анића (3.12.2025.) је одржано за ученике V, VI, VII разреда који учествују у brainfinity изазову, на тему: „ Проблем солвинг за ученике основне школе“.
	Ивана Карајовић	9.12. 71 математика: Операције са степенима - производ и количник два степена истих основа, степен степена- часу присуствовала педагог школе Ана Србљан.
Физика	Снежана Ивановић	30.09.2025. Огледни час Трећи Њутнов закон и пројекат „ Аутомобил на ракетни погон“ У пројекту учествовали сви ученици седмог разреда. Примена Трећег Њутновог закона. У међусмени реализована финална трка где су учествовали победници свих одељења. Уручене дипломе.

Пројекти и пројектна настава – прво полугодиште

Математика	Злата Ступаревић	- У оквиру вршњачке едукације, по 6 ученика из одељења 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4 су присуствовали часовима математике у одељењима 5-1, 5-2, 5-3 и 5-4 као асистенти наставници и помоћници ученисима у решавању задатка из области : Делљивост у скупу природних бројева (систематизација – диференциран приступ) 5.12.2025. године - Пројектни задатак: Централна симетрија, октобар 2025. године - Пројектни задатак: Израда друштвене игре Математичка табла делљивости – групни рад, новембар 2025. године - Пројектни задатак: Дрво растављања броја на производ простих чинилаца, новембар 2025. године - Пројектни задатак: Математичка Новогодишња честитка – израда честитки за продајни Новогодишњи базар, децембар 2025. године
	Драгана Бадњаревић	ПЛАТОНОВА ТЕЛА

		Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројектној активности Платонова тела. Ученици су правили мреже правилних полиедара од којих су састављали моделе Платонових тела који ће бити изложени у кабинету математике. Ученици су успешно реализовали пројектну активност. ЗЛАТНИ ПРЕСЕК Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројектној активности Златни пресек – златна спирала. Задатак ученика је био да конструишу златну спиралу, а затим да је уврсте у уметнички контекст по жељи. Ученици су били успешни и креативни. Међупредметна корелација: Постигнута је корелација са ликовном културом, а радови су истакнути на пану у кабинету математике. МАТЕМАТИЧКО САЋЕ Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројекту Математичко саће. Ученици су имали задатак да направе правилне једнакоивичне шестостране призме од којих су саставили модел саћа. Уз моделе су правили и постере са занимљивостима везаним за саће и пчеле. Такође су правили и паное на којима су истакнуте математичке формуле и дефиниције везане за правилну шестострану призму. Једна група ученика је имала задатак да, помоћу програма за креирање графичких илустрација, направи дигитални постер саћа. Ученици су реализовали све пројектне активности у предвиђеним временским оквирима. Међупредметна корелација: Постигнута је корелација са ликовном културом, информатиком и рачунаством и биологијом.
	Ивана Карајовић	У оквиру вршњачке едукације, по 6 ученика из одељења 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4 су присуствовали часовима математике у одељењима 5-1, 5-2, 5-3 и 5-4 као асистенти наставници и помоћници ученисима у решавању задатка из области : Делљивост у скупу природних бројева (систематизација – диференциран приступ) 5.12.2025. године Пројектни задаци: Путовање кроз бесконачне децимале – октобар Циљеви пројекта: разликовање рационалних и ирационалних бројева на основу децималног записа, развијање креативности, повезивање наставних садржаја математике и ликовне културе кроз визуелизацију бројева.

		Питагорина спирала и Питагорина дрво – децембар Циљеви пројекта: развијање способности примене Питагорине теореме у новим и непознатим ситуацијама, подстицање креативности, интеграција математике и уметности, развијање визуелно - просторних способности кроз геометријску конструкцију, упознавање ученика са математичким облицима који се јављају у уметности и природи.
	Драгана Зелић	Истраживачки задатак: Математички квиз – Цели бројеви – (10.10.) Пројектни задатак – Грчки алфабет - (1.11.) Групни рад – Описана и уписана кружница троугла - (5.12.) Задатак месеца – Решавање логичких задатака – реализација прво полугодиште
	Ивана Грујичић	Пројекти у петом разреду: -Математичка шума бројева - Централна симетрија - Математичка друштвена игра (дељивост бројева) - математичка честитка Пројекти у седмом разреду: -Ирационални бројеви као мозаик - Питагорина спирала - Питагорина дрво Активности у седмом разреду: -Музичка слагалица (степени)
Физика	Снежана Ивановић	22.09.2025. Мали пројекат „ Слатка таласна машина" учествовали сви ученици осмог разреда. Из области осцилације и таласи- 03.12.2025. Мали пројекат „Направи свој динамометар" Учествовали ученици шесто разреда.Област сила и уређај мерење силе. 26.9.2025. „Ноћ истраживача"Међународна манифестација
Хемија	Јелена Муцић	У оквиру активности самосталног педагошког саветника спроведено је истраживање међу наставницима о сарадњи школа са културно-образовним установама и њиховом утицају на образовно-васпитну праксу, а потом су обавештени чланови Наставничког већа о

		результатима истраживања, како би се сарадња са овим установама и локалном заједницом додатно учврстила. У Едука зборнику Час за углед 11 је као пример добре праксе објављен интегративни пројекат „Виртуелни музеј – место сећања“, сарадња наставница Ј. Муцић и наставница В. Костић, Т. Хаџић Јововић, С. Богићевић из ОШ „Јован Дучић“. На позив Библиотекарског друштва Србије, наставница Ј. Муцић је 30.10.2025. године одржала радионицу за наставнике и библиотекаре на 68. сајму књига у Београду. Након обуке о Другом светском рату, пројекат „Које лекције не смемо никад заборавити“ које су прошле године креирале и реализовале наставнице Ј. Муцић, В. Костић, Т. Хаџић Јововић и С. Богићевић, је објављен у бази ЗУОВ „Сазнали на семинару, применили у пракси 2025“. Наставница Ј. Муцић је са колегиницом Весном Костић из ОШ „Јован Дучић“ 25.11.2025. одржала радионицу о професионалној оријентацији на „Данима каријерног вођења“ у организацији Фондације Темпус.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	У свим шестим разредима, у завршници првог полугодишта, успешно је реализована активност из технике оригами на тему „Новогодишња јелка“. Ученици су кроз савијање папира израђивали декоративне моделе јелки, чиме су развијали фину моторику, прецизност, стрпљење и креативност. Активност је била прилагођена узрасту ученика и реализована у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су показали велико интересовање и ангажовање, а радови су допринели празничном духу у учионици и обележавању краја првог полугодишта.
	Сања Милановић	У свим шестим разредима, у завршници првог полугодишта, успешно је реализована активност из технике оригами на тему „Новогодишња јелка“. Ученици су кроз савијање папира израђивали декоративне моделе јелки, чиме су развијали фину моторику, прецизност, стрпљење и креативност. Активност је била прилагођена узрасту ученика и реализована у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су показали велико интересовање и ангажовање, а радови су допринели празничном духу у учионици и обележавању краја првог полугодишта.

	Александар Тановић	Пројектни задатак (корелација са физиком) у свим одељењима седмог разреда: "Аутомобил на ракетни погон"
Биологија	Татјана Павловић	- У октобру месецу, ученици 6.разреда у оквиру предмета биологија радили су пројекат „Доказивање ослобађања угљен диоксида у хелијском дисању“. - 25.10.2025. ученици су учествовали у озелењавању школског дворишта (садњи дрвећа) - Ученици 6. разреда у оквиру СНА „Чувари природе“ учествовали су у изради презентација и панона на тему „Лековите биљке“
	Весна Милорадовић	Презентован је пројекат „Засади своје биљке и сазнај шта им је потребно" у 5.разреду. Пројекат је трајао 4 недеље, током којих су ученици пратили развој семена пасуља до младе биљке у различитим условима гајења.

Ангажовања ученика у пројектној настави

Ученици су активно учествовали у изради панона, плаката интерактивних панона из свих предмета и реализацији пројектних активности. Радови ученика су окачени на панонима у учионицама и могу да служе као наставна средства за наредну школску годину. Ученици су такође креирали радове у дигиталној форми што је допринело усавршавању дигиталних компетенција ученика и корелацији са информатиком и рачунарством. Ученици су успешно испунили пројектне активности које су им биле задате.

Наставници су разменили идеје о пројектним активностима које су реализоване у циљу повезивања активности из више наставних предмета и допуне пројеката за друго полугодиште.

Остале активности (посете, едукативне радионице) – прво полугодиште

У оквиру полагања испита Пракса наставе математике, часовима су присуствовале Анђела Марковић и Јелена Жакула, студенти четврте године Математичког факултета универзитета у Београду, смер професор математике и рачунарства у периоду од 6.10. – 30.10. Полагање испита је одржано уз присуство професора Светлик Марека и наставнице математике Иване Карајовић, за Анђелу Марковић 23.10. у одељењу VI1 и Јелену Жакулу 30.10. у одељењу VII1.

Програм сарадње са породицом

У току првог полугодишта школске 2025/26. године сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке и „отворена врата“ у заказаном термину. Канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација.

Програм школског спорта и спортске активности

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године у оквиру наставе Физичког и здравственог васпитања, али и у сарадњи са другим предметним наставницима, локалном заједницом и појединцима реализоване су активности које су имале за циљ:

- подстицање ученика на доказивање кроз стварање позитивног такмичарског окружења;
- развијање свести о фер плеју и уважавање различитих способности ученика;
- развијање инклузивне свести и емпатије у односу на особе које се нетипично развијају;
- развој способности и вештина кључних за превазилажење кризних ситуација;
- ширење културних и естетских знања и вредности;
- промоцију школе и активности ученика.

Настава је реализовна у складу са планом и програмом.

У сарадњи са Припремним предшколским програмом и ове школске године настављен је пројекат „Ковачи здравља“ кроз низ активности и спортских радионица.

Ученици су имали могућност да се упознају са различитим спортовима у оквиру промотивних активности (стрелаштва, спортске гимнастике, рукомета) које су организоване у школи за одељења првог и другог циклуса. Циљ ових активности је подстицања ученика на бављење спортом и усвајање здравих животних навика.

Школа је била домаћин испита за лиценцу. Испити су успешно организовани и реализовани.

Учешће и резултати на спортским такмичењима

Ученици школе такмичили су се у више спортских дисциплина и постигли следеће резултате:

Фудбал

На Арена фудбалском такмичењу школа је освојила 1. место.

На општинском такмичењу у фудбалу:

дечаци 7–8. разред освојили су 1. место,

девојчице 7–8. разред освојиле су 1. место,

девојчице 5–6. разред заузеле су 2. место.

Кошарка

Дечаци 5–6. разред освојили су 1. место на општинском такмичењу.

Девојчице 7–8. разред освојиле су општинско првенство.

Баскет 3x3

Ученици су учествовали у такмичењу, али нису остварили запажене резултате.

Пливање

На првенству града у пливању школа је освојила 2. место.

Школу је представљао ученик Сава Ђурић.

Стрељаштво

Учешће је остварено, али без значајнијих резултата.

Остварени резултати и бројне активности показују висок ниво ангажованости ученика и наставника, као и значај спорта у васпитно-образовном процесу. Школа ће и у наредном периоду наставити са развојем и унапређењем спортских активности.

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44 и стоматолошком амбулантом. Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току првог полугодишта школске 2025/26. године остварена је сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1043 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 1027 ученика. Од тога 633 ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је 225 ученика, са добрим успехом 33 ученика, недовољних је 12, а 4 ученика су неоцењена.

Од 138 ученика другог разреда прво полугодиште је са одличним успехом завршило 135 ученика, а врло добар успех има 3 ученика. Просечна оцена је 4,88.

Од 127 ученика трећег разреда, са одличним успехом прво полугодиште је завршило 109 ученика, а 18 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,76.

Од 127 ученика четвртог разреда, 113 ученика је завршило прво полугодиште са одличним успехом, 13 ученика има врло добар успех, а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,79.

Од 147 ученика петог разреда, 85 ученика је одлично, 54 ученика има врло добар успех, 6 ученика има добар успех, а 2 ученика су недовољна. Просечна оцена је 4,47.

Од 136 ученика шестог разреда 78 је одлично, 44 ученика је врло добро, 13 ученика има добар успех, 1 ученик је недовољан. Просечна оцена је 4,40.

Од 124 ученика седмог разреда 65 је одлично, 45 ученика је врло добро, 9 има добар успех, а недовољан успех 5 ученика. Просечна оцена је 4,37.

Од 108 ученика осмог разреда, 48 ученика има одличан успех, 48 ученика су врло добра, 4 ученика има добар успех, 4 ученика су недовољна и 4 ученика су неоцењена. Просечна оцена је 4,29.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,81. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,38. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,56.

На крају првог полугодишта изречена је васпитна мера за 25 ученика, од тога за 3 ученика петог разреда, 8 ученика шестог разреда, 5 ученика седмог разреда и 9 ученика осмог разреда.

Број ученика којима је утврђено врло добро владање (4) је 20, утврђену оцену добар (3) имају 4 ученика, а утврђену оцену довољан (2) има 1 ученик.

Укупан број оправданих изостанака је 31672, а неоправданих 170. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 9980, а неоправданих 7. Од петог до осмог оправданих изостанака је 21692. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 163. Укупан број изостанака на нивоу школе је 31842.

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године вођена су 3 васпитно-дисциплинска поступака против ученика.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 562 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током првог плугодишта школске 2025/2026. године реализовано је 670 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочена је следећа потешкоћа - нередовна посећеност појединих ученика.

Додатна настава организована је за 211 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 315 часова додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Одржан је укупно 471 час секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао секције је 618.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игралике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција:

библиотекарска, саобраћајна, грађевинска, папирно-моделарство, секције КОДИГрање, рукомет, стони тенис, математичка, Brainfinity, рецитаторска, секција страних језика.

Чланови хора су учествовали на манифестацији „Дани заставе и традиције“, која се одржала у Београду 15. септембра у организацији КУД Талија. Том приликом извели су химну „Боже правде“ и песму „Ово је Србија“.

Репертоар хора је разноврстан: дечије, забавне песме, химне, патриотске, строградске, народне песме.

Током првог полугодишта је свим ученицима од 5. до 8. разреда омогућен одлазак на концерте које организује Музичка омладина Београда у Дечијем културном центру (ансамбл "Ренесанс", Мерру госпел хор, Вондер стрингс квартет).

Секције у оквиру Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Секције – прво полугодиште

Математичка секција – 6. разред (Драгана Зелић):

У оквиру математичке секције ученици учествују у brainfinity изазову. Све екипе су успешно савладале и решиле четири задата изазова у оквиру овог полугодишта.

Саобраћајна секција (Александар Тановић):

Одржано је 11 часова (теорија из познавања саобраћајних прописа).

Грађевинска секција (Слађана Матијасевић):

Грађевинска секција је током првог полугодишта активно радила на изради различитих декоративних предмета и украса. Ученици шестог и осмог разреда учествовали су у осмишљавању и изради јелки и других декоративних елемената, користећи разноврсне материјале и примењујући различите технике рада. Део израђених радова представљен је на Новогодишњем базару, где су прикупљена средства намењена у хуманитарне сврхе. Кроз ове активности ученици су развијали креативност, прецизност, сарадњу и одговоран однос према заједници. Активности секције реализоване су успешно и у позитивној радној атмосфери.

Секција КОДИГрање – програмирање mBot робота (Сања Милановић)

Секција КОДИГрање – програмирање mBot робота током првог полугодишта активно је реализовала активности усмерене на развој дигиталних и техничких компетенција ученика. Ученици шестог и осмог разреда упознавали су се са основама програмирања кроз рад са mBot роботима, решавајући различите задатке који су подразумевали кретање робота, коришћење сензора и логичко размишљање.

Поред тога, ученици су истраживали на интернету различите идеје и примере јелкица које се израђују од папира, развијајући дигиталну писменост и вештину проналажења и одабира релевантних информација.

Кроз практичан рад ученици су развијали алгоритамско размишљање, креативност, прецизност и вештине тимског рада. Посебан акценат стављен је на самостално решавање проблема и примену стечених знања у реалним ситуацијама.

Активности секције реализоване су успешно, у подстицајној и позитивној радној атмосфери, уз велико интересовање и ангажовање ученика.

Црвени крст

У првом полугодишту школске 2025/26. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Током месеца октобра је организована хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“. Трка је организована према узрасту и полу ученика, а ученици наше школе су били успешни и освојили награде.

Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави“.

Црвени крст је организовао акцију: „За сунчану јесен живота“. Поводом ове акције, ученици наше школе су учесвовали у наградном тематском конкурс у литерарним радовима. Ученица Искра Поповић 6/2 је освојила 1. место.

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Почетком школске године, идентификовани су ученици код којих је неопходно наставити примену предложених мера индивидуализације и индивидуално образовног плана.

Предложени су тимови за додатну подршку који ће учествовати у изради индивидуално образовног плана и пружања подршке.

У школској 2025/2026 години један ученик петог разреда, према решењу интересорне комисије, остварује право на школовање уз подршку ИОП-а/2.

На крају првог полугодишта за све ученике који се школују уз подршку ИОП-а оставрена је евалуација планова и формиране су закључне оцене.

Током првог полугодишта Тим за инклузију пратио је и идентификовао ученике код којих је неопходно увести мере индивидуализације или индивидуално образовни план. За два ученика првог разреда израђен је педагошки профил и предложене су мере индивидуализације у писаној форми. На крају првог полугодишта, за два ученика првог разреда Тим је предложио увођење ИОП-а који ће бити израђен током другог полугодишта. Током првог полугодишта школске године, Тим за инклузивно образовање састајао се у три наврата мимо редовних састанака, у циљу праћења ученика који су у процесу транзиције и који су се школовали уз подршку мера индивидуализације или индивидуалног образовног

плана (ИОП). Посебан састанак одржан је и за ученика који се образује по ИОП-у 2. Циљ састанака био је усаглашавање предметних наставника у планирању и пружању мера подршке, ради обезбеђивања континуитета и јединственог приступа у васпитно-образовном процесу. Састанци су такође реализовани ради упознавања нових и раније ангажованих предметних наставника са неопходним прилагођавањима у раду са слабовидим учеником, као и ради информисања наставника о постојању релевантне медицинске документације и стручне препоруке за школовање ученика са АДХД-ом уз подршку ИОП-а.

Тим за инклузивно образовање планира да у другом полугодишту организује интерну едукацију запослених на тему инклузивног образовања, у складу са потребама које ће бити утврђене спровођењем анкете међу запосленима.

Током првог полугодишта, дефектолог школе реализовао је рад са ученицима којима је неопходна додатна подршка кроз индивидуалне или групне активности у школи.

Сарадња са родитељима ученика је била континуирана и ефикасна. Сви чланови тимова за додатну подршку својим професионалним радом допринели су ефикасној сарадњи са породицама и учинили да се и родитељи осећају као равноправни чланови тима.

Бројно стање на крају првог полугодишта за школску 2025/2026. годину

Разред	Мере индивидуализације	ИОП/1	ИОП/2	ИОП/3
1.	2	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	2	/	/
4.	3	4	/	/
5.	2	/	1	/
6.	2	/	/	2
7.	3	2	/	/
8.	/	/	/	/
Укупно:	12	8	1	2

Ученички парламент

Ученички парламент чини 18 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току првог полугодишта школске 2025/26. године одржане су 3 седнице Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима, Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На крају састанка чланови Ученичког парламента су

упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2024/25. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о обележавању важних датума (16. 11. Дан толеранције), о томе шта је толеранција, колико смо толерантни, колико смо спремни да толеришемо различитости у школи и друштву, шта никада не бисмо толерисали... На овом састанку ученици су имали прилику да одгледају кратак филм о толеранцији, као и да одслушају песму на ову тему. Ученици су се сложили да у данашњем времену које је врло динамично и сами немају много стрпљења и брзо и бурно реагују. Такође, са парламентарцима је разговарано о томе шта су предрасуде и стереотипи, како утичу на наше понашање, да ли је могуће сузбијати их и каква је улога образовања у томе. Након дискусије ученици добијају задатак да се сете и опишу ситуацију у којој су исказали толеранцију. У оквиру друге тачке дневног реда са ученицима је разговарано о заштити деце на интернету која подразумева физичку, психичку и моралну безбедност малолетних лица током обављања свакодневних активности на интернету. Циљ је заштитити децу од непримерених садржаја, негативних ефеката коришћења интернета и подићи ниво свести и знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на децу и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно и без последица.

На трећој седници Ученичког парламента, након уводне речи наставника о томе да за празнике који следе треба добро повести рачуна о употреби пиротехничких средстава, ученицима су подељени памфлети који су садржали материјал о томе да:

*петарде нису играчке,*да изазивају опекотине и повреде шака, лица, очију, ушију *да једна петарда може да направи штету за цео живот себи и другима,*да узнемирава кућне љубимце...Договорено је да ученици проследе другарима у одељењу памфлете, као и информацију о чему је све причано. Закључено је да се употреба пиротехничких средстава у школи кажњива и да су једино безбедни празници срећни празници.

Пошто су у школи предвиђене организоване посете позориштима (Пинокио) и музеју (Музеј науке), ученици су добили задатак да на часовима одељењских заједница подсети другаре колико је важно бити пристојан, фин, културан на свим јавним местима јер пре свега то даје слику о нама самима али и о нашој школи коју свуда треба да представљамо најбоље што можемо.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, прослава матурске вечери, дечија права, понашање ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта...

Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине и Црвени крст Новог Београда.

Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. Дана 25. 10. 2025. године, ученици су учествовали у акцији озелењавања школског дворишта, током које је извршена садња дрвећа, чиме је дат значајан допринос унапређењу школског окружења и развоју еколошке свести.

У школском дворишту одржава се и цвеће. Редовно је одржаван и школски акваријум. Школа је континуирано у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

Превенција малолетничке деликвенције

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У оквиру рада Тима остварене су следеће активности:

- ✚ Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, српског језика, природе и друштва, света око нас, ликовне културе, физичког и здравственог образовања и дигиталног света у одељењима од првог до четвртог разреда, реализоване од стране одељењских старешина, педагога, психолога и дефектолога школе на теме другарства, решавања конфликта, сарадничких односа, фер-плеја, правилне употребе интернета и мобилних телефона, облика насиља, препознавања осећања љутње и адекватног реаговања и сл.;
- ✚ Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, историје, српског језика и књижевности, енглеског језика, биологије, технике и технологије, математике, ликовне културе, музичке културе, физике, верске наставе, италијанског и француског језика, медијске писмености, географије, физике, физичког и здравственог васпитања и техничког и информатичког образовања у одељењима од петог до осмог разреда реализоване од стране одељењских старешина, предметних наставника, педагога и психолога школе;
- ✚ Обележавање Светског дана толеранције, Међународног дана борбе против дечијег рада, Светског дана љубазности, Светског дана детета, Дечије недеље;
- ✚ Спортски турнири реализовани од одељењских старешина нижих разреда и наставника физичког и здравственог васпитања;

- ✚ Организовање активности „Тајни пријатељ“ у оквиру одељења од првог до осмог разреда, као и истицања афирмативних порука, међуодељењска дружења, посете позориштима, бископима, концертима, музејима, сајмовима;
- ✚ Организовање хуманитарног базара и учешће у хуманитарним акцијама које су ван организације школе;
- ✚ Одељењске заједнице у одељењима од петог до осмог разреда на тему емпатије, безбедности и реаговања на насиље реализоване од стране одељењских старешина;
- ✚ Радионице на тему пријатељства, сарадничких односа и решавања сукоба са ученицима од првог до осмог разреда реализоване од стране педагога школе;
- ✚ Радне акције на нивоу одељења и разреда у виду уређења школског простора и школског дворишта;
- ✚ Похађање обука на платформи „Чувам те“ од стране чланова Тима, одељењских старешина и предметних наставника, као и додатне акредитоване обуке и семинари на тему превенције насиља и поступања у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- ✚ Родитељски састанци одељења, индивидуални и групни разговори и медијације између родитеља, као и индивидуални и групни разговори са ученицима од стране одељењских старешина, педагога и психолога школе;
- ✚ Реализација пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство” реализована на нивоу школе од првог до осмог разреда;
- ✚ Сарадња са институцијама – Институције у оквиру Министарства просвете, МУП, Центар за социјални рад, Национални контактни центар за заштиту деце на интернету, ИМЗ, Црвени крст,...

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је осам састанака. На састанцима Тима разматране су пријаве насиља, од којих се једна односила на пријаву школе за узнемиравање и вређање ученика и запослених од стране родитеља, било је и пријаве угрожавања безбедности.

Укупно су вођена 3 васпитно-дисциплинска поступака. Направљен је план заштите за једно одељење шестог разреда.

На основу извештаја које су поднели чланови Тима у оквиру својих одељењских већа може се констатовати да су активности од првог до четвртог разреда првенствено биле усмерене на превентивне, а у појединачним ситуацијама на интервентне и корективне. У одељењима од петог до осмог разреда поред великог броја превентивних активности, утврђено је да је било потребе и за интервентним и корективним мерама. У току школске године није било пријава за дискриминацију.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају полугодишта утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате.

Реализацијом превентивних али и корективних активности допринело се стварању безбедне и сигурне атмосфере за ученике и запосле у школи. Ученици који су били учесници насилних ситуација праћени су од стране психолога, педагога, одељенских старешина и предметних наставника.

Тим за појачан васпитни рад одржао је 8 састанака. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља -„Рецепт кроз емоције“, „Размишљај о себи“, „Остављај-носим“, „Улажење у улогу друга из одељења- Шта знам о свом другу?“, „Последице ширења непроверених информација“, „Значај емоција и пријатељских односа“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Бонтон“, „Ја сам ја, а ко си ти - толеранција на различитост“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“, „Игре сарадње и јачања групне кохезије“, „Како се носимо са страхом и непријатним осећањима“, „ У свету врлина и вредности“.

Континуираним радом и залагањем Тимова успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у другом полугодишту настави са применом превентивних и корективних мера, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Посебне препоруке односе се на:

- појачано дежурство наставника током школских одмора,
- већи број радних и хуманитарних акција у току школске годину са циљем јачања сарадничких односа и и јачања позитивне афективне атмосфере,
- континуирано стручно усавршавање наставника, родитеља и ученика у области заштите од насиља и остваривања равноправних односа.

Професионална оријентација

Тим за професионалну оријентацију је током првог полугодишта школске 2025/2026. године одржао два састанка током којих је договоран план рада Тима и на којима је дискутовано о реализованим активностима.

На нивоу седмог разреда психолог школе је у оквиру ваннаставне активности Врлине и вредности као животни компас II са ученицима разговарала о образовању као универзалној животној вредности као и њиховим жељама везаним за избор средње школе.

На нивоу осмог разреда психолог школе је одржала 3 радионице на тему „Професионална оријентација- Важне смернице у одабиру занимања“ док се одржавање 4. радионице планира за друго полугодиште.

Разредни старешина осмог разреда, наставник технике и технологије, је са ученицима свог одељења разговарала о избору трећег предмета за завршни испит а одржан је и час одељенског старешине на тему „Где видим себе након основне школе“.

На часовима италијанског језика у одељењима седмог разреда обрађена је наставна јединица која се фокусира на поједина занимања, те је у оквиру тог часа са ученицима разговарано и о њиховим плановима за даље школовање.

На нивоу осмог разреда педагог школе је одељењима осмог разреда одржала радионицу на тему „У свету врлина и вредности“.

У месецу децембру психолог школе одржала је 3 часа одељењске заједнице у три одељења осмог разреда на тему „Професионална оријентација- Важне смернице у одабиру занимања“. Том приликом са ученицима је разговарано о потребама и вредностима које нас усмеравају ка избору одређене професије. Разговарано је о њиховим способностима као и о комбинацији фактора који нам одређују избор даљег школовања.

У оквиру рада нижих разреда, учитељице трећих разреда одржале су радионице на тему „Како да откријем своје способности“ и „Кад порастем бићу...“. Одељенски пројекат је осмишљен као могућност да се ученици упознају са различитим занимањима којима се људи баве са следећим циљевима:

- упознавање ученика са различитим образовним профилима и школама које је потребно завршити да би се њима бавили;
- упознавање са алатима који се користе у одређеном занимању;
- могућност да се ученицима кроз практичан интерактивни рад приближе различита занимања.

За период другог полугодишта наставници ће и даље настојати да кроз наставне предмете ученицима приближе поједина занимања, а договорено је да се са свим ученицима седмог и осмог разреда реализују часови одељењске заједнице у којима ће се разговарати на тему будућег занимања и одабира средње школе.

Додатне посете средњим школама, као и представљање средњих школа планиране су за период другог полугодишта.

Ученици осмог разреда усмерени су на тестирање у Националној служби за запошљавање као и на приручник „Водич за основце“ где се могу више информисати о факторима који утичу на избор средње школе.

Са ученицима седмог разреда наставиће се реализација радионица из професионалне оријентације, а педагог школе ће у одељењима осмог разреда реализовати још по једну радионицу из области рада и будућег занимања.

Извештај о раду припремног предшколског програма

У припремни предшколски програм у школској 2025/26. години уписано је двадесет шесторо деце, од тог броја је седамнаест девојчица и девет дечака. Деца су распоређена у две групе. Одлуком Интересорне комисије једно дете поново похађа припремни предшколски програм.

Радило се по новим Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. Наставило се са реализацијом пројеката „Нешто здраво“ и реализован је пројекат „Ковачи здравља“. Све планирано по плану и програму је одрађено. Сарађивано је са: педагогом Аном Србљан, психологом Исидором Стојановић, библиотекарком Татјаном Марсенић Врбицом, учитељицама Драганом Чупић, Драганом Вучен, Драганом Ћирић и Весном Бугарски, као и са наставницама биологије Татјаном Павловић, музичке културе Љиљаном Кувелић и физичког и здравственог васпитања Тамаром Сич.

Припремни предшколски програм има одличну сарадњу са стоматологом школе. Организоване су радионице са библиотекарком Татјаном Марсенић Врбицом поводом Међународног дана писмености (на којој су присуствовале педагог и психолог школе), Светског дана детета, као и радионица „Писмо Деда Мразу“. Такође је организовано дружење са наставницом биологије Татјаном Павловић и старијим другарима поводом Светског дана заштите животиња. Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Светски дан чистих руку, здраве хране, јабуке, детета, љубазности и Међународни дан толеранције. Наш Сајам књига посетили су педагог Ана Србљан, бивши предшколац Немања Малешевић који се представио са својом песмом и прваци учитељице Драгане Ћирић.

Предшколци су отворили 28. Ревиију стваралаштва деце и младих Београда са две рецитације. Били су гости на отварању изложбе ликовних радова у Дому културе Студентски град и учествовали су на Ликовном конкурс Пријатеља деце Србије. Освојили су по два прва, друга и трећа места.

Дечију недеља обележена је низом активности и дружења са старијим другарима учитељица Драгане Чупић, Драгане Вучен, Драгане Ћирић, Весне Бугарски и наставнице музичке културе Љиљане Кувелић. Предшколце су посетиле и педагог и психолог школе. Били смо на часу гимнастике са наставницом физичког и здравственог васпитања Тамаром Сич и тренером гимнастике.

Једна група је организовала Новогодишњу приредбу за родитеље и Новогодишњи базар, док друга група није због малог броја деце и вируса који је владао у групи. Договор је да се Новогодишњи базар одржи 19. јануара. Година је испраћена организовањем Новогодишњег маскенбала и дружењем са старијим другарима.

Извештај о раду библиотеке

Школска библиотека је почела са радом 1.9.2025. године. У месецу септембру, враћене су књиге, стара задужења, на полице. Сређени су ученички кориснички картони као и картони осталих корисника. Ученици првог разреда су посетили библиотеку са учитељима. Књишки фонд је 10110.

Актив школских библиотекара одржан је у библиотеци „Вук Караџић“. Највише је разговарано о припреми Међународног дана језика. Током првог полугодишта организована је радионица у сарадњи са Иваном Томанић, наставником енглеског језика за ученике петог и седмог разреда. Ученици су на панелу на свим европским језицима написали „Добар дан!“ Повезали су се помоћу мобилних телефона са квизом Упознајемо европске градове Париз, Барселону, Рим, Београд..., одговарајући на постављена питања. На крају су им подељене похвалнице за учешће у квизу.

У месецу октобру, узето је учешће у Дечијој недељи кроз многоброје активности и сарадњу са Пријатељима деце Новог Београда.

Ученици наше школе учествовали су у Двадесет осмој јубиларној ревији стваралаштва младих у Дому културе „Студентски град.“ У програму су учествовале ученице наше школе Искра Поповић, Милица Милутиновић, Ана Панић.

Учествовано је у пројекту „Јубилеј Душана Радовића“.

Библиотекар школе Татјана Марсенић – Врбица је похваљена од стране Друштва школских библиотекара Србије за организацију необичних радионица.

У месецу новембру, у сарадњи са Активом школских библиотекара Новог Београда, у нашој школи, организована је радионица „Кроз прозор“, са ученицима 1/1. Прваци су се упознали са библиотеком и начином позајмљивања књига. Украсили су корице књига са разним цртежима.

Манифестација Читалачка значка је у току.

У месецу децембру, књиге су сигниране на време у Књигу Инвентара, а за крај полугодишта директор Андрија Костић потписао је Књигу монографске публикације (2024/25.).

Разматра се могућност преласка на Електронску библиотеку у 2026. години. Потребно је у будућности пренети имена и презимена корисника у електронску библиотеку ради лакшег вођења библиотечког посла. Електронска књига инвентара је такође обрађена.

У месецу децембру организована је и радионица за прваке „Писмо Деда Мразу“.

У месецу јануару, планира се учешће библиотекарке у организацији светосавске приредбе и изложбе.

Најчитаније, омиљене књиге ученика:

1. „Од читања се расте“, Јасминке Петровић
2. „Лето кад сам научила да летим“, Јасминка Петровић
3. „Доживљаји мачка Тоше“, Бранка Ћопић
4. „Леси се враћа кући“, Ерик Најт
5. „Никола Тесла и његов мачак“, Слободан Станишић
6. „О дугмету и срећи“, Јасминка Петровић
7. „Дневник Ане Франк“
8. Песме „Хоћу поново да се родим“, Љубивоје Ршумовић, песме за децу Десанке Максимовић
10. „Бајке“, Браће Грим.

План рада школског библиотекара за прво полугодиште школску 2025/26. годину. је у потпуности остварен.

Извештај о раду стручног сарадника – психолога

Стручни сарадник – психолог, у току првог полугодишта школске 2025/2026. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада психолог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана тима за професионалну оријентацију, Плана рада школе у кризним ситуацијама, Плана посете психолога часовима редовне наставе и припреми годишњег и месечних планова рада психолога.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада психолог школе се ангажовала на праћењу рада наставника са ученицима, праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу, примени иновативних активности у образовно- васпитном раду,

учествовању у раду Тима за професионалну оријентацију и координисању активности истог.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса психолог школе је посетила 14 часова редовне наставе, од првог до осмог разреда. Од тога 9 часова су посећена у разредној и 5 часова у предметној настави.

По разредима:

- први разред: 5 часова
- други разред: 3 часа
- трећи разред: 1 час
- пети разред: 2 часа
- шести разред: 3 часа

У односу на предмете:

- српски језик: 4 часа
- математика: 5 часова
- енглески језик: 2 часа
- историја: 1 час
- физичко и здравствено васпитање: 1 час
- француски језик: 1 час

За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за парне разреде.

Посебна пажњу психолог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У подручју Рада са наставницима, учитељима психолог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржано је 11 часова одељењске заједнице од петог до осмог разреда. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са темама: „Рецепт кроз емоције“, „Размишљај о себи“, „Остављајмо нос“, „Улажење у улогу друга из одељења- Шта знам о свом другу?“, „Последице ширења непроверених информација“, „Значај емоција и пријатељских односа“, „Професионална оријентација- Значајне смернице у одабиру занимања“.

Психолог школе је учествовала у спровођењу и вредновању појачаног васпитног рада за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је 3 часа професионалне оријентације.

5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групни) уз сарадњу са одељенским старешином, директором и педагогом школе. Током ових разговора психолог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручију Рада са директором, стручним сарадницима остварена је сарадња са директором и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са педагогом и дефектологом школе.

7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима психолог школе је ангажована као руководилац Тима за професионалну оријентацију. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Психолог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за кризне догађаје. Осим наведених тимова, психолог је активно учествовала у раду Наставничког већа као и Одељенских већа.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе психолог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду.

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручија рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање психолог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом психолога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Анализирани су понуђени семинари и планирано је даље стручно усавршавање.

Извештај о раду стручног сарадника – педагога

Стручни сарадник – педагог, у току првог полугодишта школске 2025/2026. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана самовредновања рада школе, Плана рада школе у кризним ситуацијама, Акционог плана тима за појачан васпитни рад, пружала помоћ у изради оперативних планова рада наставника, планова рада часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, индивидуалних планова заштите ученика, Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја о самовредновању рада школе.

Планирана је посета образовно-васпитним активностима у школи. Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика првог и петог разреда.

Испланиран је рад педагога школе као и лични план стручног усавршавања и професионалног развоја.

За једно одељење шестог разреда израђен је План заштите, узето је учешће у активностима предвиђеним планом.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада педагог школе се ангажовала на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса педагог школе је посетила 40 часова редовне наставе, од првог до осмог разреда. Од тога 20 часова су посећена у разредној и 20 часова у предметној настави.

По разредима:

- први разред: 5 часова
- други разред: 5 часова
- трећи разред: 5 часова
- четврти разред: 5 часа
- пети разред: 5 часова
- шести разред: 5 часа
- седми разред: 6 час

- осми разред: 4 час

У односу на предмете:

- српски језик: 13 часова
- математика: 14 часова
- енглески језик: 2 часа
- италијански језик: 1 час
- биологија: 1 час
- историја: 1 час
- физика: 1 час
- физичко и здравствено васпитање: 2 часа
- географија: 1 час
- музичка култура: 1 час
- ликовна култура: 3 часа

За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради увида у рад новопримљених наставника, као и у циљу присуствовања угледним и огледним часовима или у циљу праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за непарне разреде.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Педагог школе је активно учествовала у раду Ученичког парламента као и у праћењу рада припремних предшколских група.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У подручју Рада са наставницима, васпитачима педагог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успостављена је сарадња у вези пружање помоћи у конципирању родитељских састанака, часова одељенског

старешине и заједничком вођењу истих. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

Остварена је сарадња и са васпитачима у припремном предшколском програму у виду заједничке процене и констатовања евентуалних потреба за подршком.

4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

На нивоу васпитног рада са одељењским заједницама ученика одржано је 43 часа одељењске заједнице од првог до осмог разреда. Од тога 19 часова на нивоу разредне наставе и 24 часа у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељењским старешинама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са темама: „Бонтон“, „Толеранција на различитост – ја сам ја, а ко си ти“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље“, „Како треба учити“, „Игре сарадње и јачања групне кохезије“, „Како се носимо са страхом и непријатним осећањима“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме“, „У свету врлина и вредности“. Педагог школе је израдила планове појачаног васпитног рада и учествовала у њиховом спровођењу и вредновању за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је 3 часа професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групне) уз сарадњу са одељењским старешином, директором и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљани су сви релевантни подаци о ученицима и њиховим породицама.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручју Рада са директором, стручним сарадницима остварена је сарадња са директором и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са психологом и дефектологом школе.

7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима педагог школе је ангажована као руководилац Стручног актива за самовредновање рада школе, Тима за појачани васпитни рад са ученицима и Тима за израду извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Педагог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за унапређење квалитета рада школе, Тима за кризне догађаје, Ученичког парламента. Осим наведених тимова, педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

9. Вођење докумантације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручија рада Вођење докумантације, припрема за рад и стручно усавршавање педагог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Током првог полугодишта школске 25/26. године похађане обуке су:

- „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“. 15.10.2025.
- „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ 23.12.2025.

Анализирани су понуђени семинари и планирано је даље стручно усавршавање.

Извештај о раду стручног сарадника – дефектолога

На пословима стручног сарадника – дефектолога, у току првог полугодишта школске 2025/2026 године обављала сам послове са 50% радне ангажованости. Током наведеног периода учествовала сам у реализацији активности у оквиру следећих области:

У оквиру програмског садржаја *Планирање и програмирање васпитно образовног рада* учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе, делови који се односе на ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. Планирала сам и писала годишњи и месечни план рада дефектолога.

Учествовала сам у писању педагошких профила и изради индивидуално образовних планова за ученике. Предлагала сам и учествовала сам у писању мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.

Планирала сам и писала програме за стимулативно-корективне третмане у циљу подстицања развоја, ублажавања или отклањања препознатих тешкоћа код ученика. У првом полугодишту укупно једанаест ученика обухваћено је континуираним индивидуалним радом.

У сарадњи са учитељима и наставницима предлагала сам методолошке адаптације вођења наставе у зависности од потешкоћа које ученик испољава.

Обављала сам послове *Праћења и вредновање васпитно образовног процеса* кроз активности континуираног праћења предложених мера подршке, евентуалних измена и допуна предложених мера.

У сарадњи са учитељима и наставницима, пратила сам и предлага начине усклађивања програмских садржаја са могућностима ученика којима је потребна додатна подршка. Пружала сам подршку учитељима и наставницима у усклађивању пружене подршке и начина провере знања код ученика којима је неопходна додатна подршка.

Пратила сам степен оставрених исхода у индивидуалним плановима као и примену предложених мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. Према потреби предлагала сам евентуалне измене и поуне подршке за ученике. У циљу опсервације ученика којима је потребна подршка присуствовала сам часовима, у одељењима првог разреда.

У области *Рад са учитељима и наставницима* био је усмерен на подршку у изради индивидуално образовних планова, мера индивидуализације, прилагођавању метода и наставних средстава у раду са ученицима којима је неопходна додатна подршка.

Кроз тимски рад са учитељима и наставницима, пружала сам подршку у разумевању ограничења које ученик испољава у циљу примене адекватног приступа и захтева који се постављају пред ученицима.

Пружала сам подршку учитељима и наставницима у процесу саветодавног рада са родитељима деце која имају потешкоће у развоју. Саветодавни рад са родитељима обављала сам индивидуално или заједно са наставницима/ учитељима.

У сарадњи са учитељима достављала сам прилагођене наставне материјале за активности на часу.

У области *Рада са ученицима* у сарадњи са учитељима, учествовала сам у раном препознавању ученика којима је потребна додатна подршка.

За идентификацију потешкоћа у развоју примењивала сам скрининг инструменте за ученике млађег школског узраста . У зависности од резултатата процене планирала сам следеће кораке у раду са ученицима и саветодавни рад са родитељима.

За потребе израде педагошких профила и планирања индивидуално образовних планова примењивала сам протокол за процену когнитивних способности ученика и њихових едукативних потенцијала. У циљу планирања рада са ученицима користила и друге стандардизоване мерне инструменте и општу дефектолошку дијагностику.

Планирала сам и примењивала индивидуалне третмане пажње, памћења, говора и језичког развоја, мишљења и егзекутивних функција у оквиру стимулације когнитивног развоја ученика са потешкоћама у развоју. У циљу стимулације развоја, смањивања и превладавања потешкоћа код ученика, примењивала сам и вежбе реедукације психомоторике.

Такође, пружала сам подршку кроз третман академских вештина за ученике са потешкоћама у усвајању садржаја, првенствено третман читања и писања.

За ученике са сметњама из спектра аутизма планирала сам мере индивидуализације у циљу прилагођавања наставе. Индивидуално или кроз рад на часу спроводила сам третман социјалних вештина за ученике са сметњама из спектра аутизма.

Третман реедукације психомоторике примењивала сам и у раду са ученицима уредног развоја код којих је препознат дефицит пажње и/или сметње у учењу. (АДХД-е)

У области *Рад са родитељима* пружала сам подршку кроз саветодавни рад.

Родитељима који су исказали забринутост за развој детета пружена је подршка кроз разговор, прикупљање неопходних информација о ученику и скрининг процену развоја. Поједине родитеље сам упутила на детаљнију процену развоја детета у оквиру надлежних медицинских институција.

За ученике првог разреда код којих је препозната потреба за подршком, родитељи су били део тима током прикупљања неопходних информација и израде педагошких профила ученика. Родитељи су добили све неопходне информације о значају пратеће документације у оквиру инклузивног образовања.

За ученике који су сада пети разред и налазе се у процесу транзиције из четвртог у пети разред, редовно сам одржавала контакт са родитељима и пратила ефекте школовања и остваривања подршке из њиховог угла. Циљ је био уважавање родитељског мишљења и идентификовање евентуалних додатних потреба за подршком, како би се ученицима обезбедила адекватна индивидуална и образовна подршка током транзиције

Пружала сам подршку родитељима и кроз информативне разговоре у вези са потешкоћама које дете испољава. Ови разговори имали су за циљ да се родитељима олакша разумевање и прихвате потешкоће са којима се ученик суочава.

У области Рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом, пратиоцем ученика

Иницирала сам допуну уџбеничког фонда за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, а директор школе је препознао значај ове потребе и подржао њену реализацију. Уџбеници су намењени учитељима и предметним наставницима ради прилагођавања наставе и садржаја ученицима са тешкоћама у учењу.

У сарадњи са директором школе, обављала сам разговоре са запосленима из удружења „Дечије срце“ у циљу добијања релевантних информација у вези са асистентима који се додељују ученицима у инклузији.

У области Рада у стручним органима и тимовима школе ангажована сам на пословима координатора Тима за инклузију. Састанци тима редовно су се одржавали, вођена је документација у вези са одликама и закључцима.

Учествовала сам у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Поред наведених тимова, учествовала сам у раду Наставничког већа и Одељенских већа.

У области Рада у сарадња са надлежним институцијама, организацијама, удружењима, јединицама локалне самоуправе

Током месеца септембра, за потребе ученика наше школе, у циљу унапређења квалитета образовне подршке ученицима оштећеног вида, остварила сам сарадњу са Школом за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“. Сарадња је омогућила адекватно

прилагођавање наставе и коришћење прилагођених наставних средстава у настави, која се чувају и користе на реверс у нашој школи.

Током месеца септембра остварила сам сарадњу са Центром за социјални рад Нови Београд. Циљ сарадње је упознавање запослених са сложеном проблематиком ученика који остварују право на личног пратиоца, као и са ургенцијом која се доставља удружењу „Дечије срце“ ради покретања убрзаног процеса обезбеђивања асистента, како би се ефикасније омогућила подршка у образовно-васпитном процесу.

У оквиру области рада *Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање* редовно сам водила документацију на дневном, месечном и годишњем нивоу рада. Према потребама планираних третмана припремала сам се за индивидуални рад са ученицима.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

У току првог полугодишта похађала сам обуку:

- „Праксе засноване на доказима“ – АБИ стратегије

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током школске године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

Ред. број	Име и презиме	Број остварених часова	Усавршавање (у установи и ван установе)
1.	Сандра Станковић	16	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите , 2.9.2025. платформа Чувам те
		16	Васпитање и социјално емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, 2.9.2025. платформа Чувам те

2.	Марина Ташић		
3.	Жељка Ранисављевић		
4.	Милица Пантелић		
5.	Јелена Опалић		
6.	Марија Симеуновић		
7.	Ана Мирковић		
8.	Марина Пољак		
9.	Марија Трујкић		
10.	Весна Бугарски		
11.	Мартина Ћалић	2 сата	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, 13.10.2025. ЗУОВ
		8	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		2 сата	Новогодишњи базар
		2 сата	Школско такмичење из математике
		1	Формула успеха: како математика мења игру, 11.12.2025. Клет
		1	Онлајн презентација уџбеника-разредна настава за четврти разред основне школе, 9.12.2025. Клет
		3 сата	Новобеоградски атлетски дан, 18.10.2025.
12.	Марија Станојевић		
13.	Сања Божовић		
14.	Марија Маринковић		
15.	Марија Станојковић	8	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан

		2 сата	Новогодишњи базар
		2 сата	Школско такмичење из математике
		2	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		3 сата	Новобеоградски сајам спорта, 13.11.2025.
		3 сата	Новобеоградски атлетски дан, 18.10.2025.
		1	Онлајн презентација уџбеника-разредна настава за четврти разред основне школе, 9.12.2025. Клет
16.	Соња Антић		
17.	Наташа Дувњак	2 сата	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4, 13.10.2025. ЗУОВ
		8 бодова	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1 сат	Формула успеха - како математика мења игру, 11.12. 2025. Клет
		1 полугодиште	Уређивање школског сајта “Учитељски кутак” 1.9. - 31.12. 2025.
		2 сата	Новогодишњи базар
		1 сат	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		2 сата	Школско такмичење из математике
		1 сат	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
18.	Мирјана Пантић		
19.	Јасна Томовић		
20.	Адела Радивојевић		
21.	Никола Спасојевић		
22.	Драгана Вучен		
23.	Драгана Милојевић		
24.	Сања Мићановић		
25.	Вања Петровић		
26.	Тања Вречко		
27.	Драгана Чупић	2 сата	Новогодишњи базар

		I полугодиште	Администратор одељењског сајта
		2 сата	Ликовна радионица са вајарком Олгом Ковбасниан
		16 сати	Participated in the Capacity building activities withn the scope on the Erasmus + sport project Edu –Act – 101176884 20. И 21. 12, 2025. Факултет за спорт
		8 сати	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању” 6.12.2025. Учитељски факултет
28.	Драгана Ћирић		
29.	Душица Мињовић	10	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, Филолошког факултета Универзитета у Београду (22.9 2025, 24.9. 2025)
		10	Педагошка пракса, МАС - Модул наука о књижевности, Филолошки фкултет Универзитета у Београду (15.12. 2025, 16.12. 2025)
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		1	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
30.	Мирјана Нововић		
31.	Марта Анђелић Богосављевић	10	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, Филолошког факултета Универзитета у Београду (22.9 2025, 24.9. 2025)
		10	Педагошка пракса, МАС - Модул наука о књижевности, Филолошки фкултет Универзитета у Београду (15.12. 2025, 16.12. 2025)
32.	Андријана Николић Станчић	1	Благостање деце и ученика у школи, 21. 10. 2025, е-Образовна академија Клет
		1	Од превенције до подршке : Савремени приступи у раду са децом, 12.11.2025, е-Образовна академија Клет
33.	Маријана Росандић		

34.	Ивана Томанић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		1	Формула успеха: како математика мења игру,
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
35.	Дејан Ђорђевић		
36.	Наташа Павловић		Serbia in –service teacher training, British Council, (okt.2025.- mart 2026.)
		1	Understanding differentiation , British Council, 17. 11.2025.
		1	Engaging with motivational activities, British Council, 28.12.2025.
		1	Critical thinking online , British Council, 17.01.2026.
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, ЧУВАМ ТЕ , 17.01.2026.
37.	Љиљана Недељковић		
38.	Јелена Михајловић Бабић	8	Међународна конференција Дигитално образовање 2025, 24-25.10.2025, Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		1	Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, 12.10.2025, Клет
		1	Културна историја у иновативном наставном контексту, 27.11.2025, Дата статус
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси, 2.12.2025, Дата статус
		1	Промоција уџбеника Историја 8, 9.12.2025, Нови Логос
		1	Епска поезија о Косовском боју као историјски извор, 12.12.2025, БИГЗ
		1	Промоција уџбеника Историја 8, 17.12.2025, Клет

		16	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема, 22.12.2025. - 22.1.2026. Британски савет ("Школа за 21. век"), Министарство просвете и ЗОУВ
39.	Драгина Цветковић	8	Међународна конференција Дигитално образовање 2025, 24-25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21. 10. 2025, е-Образовна академија Клет
		1	Формула успеха: како математика мења игру, 11. 12. 2025. е-Образовна академија Клет
		1	Онлајн презентација уџбеника за основну школу, 2025/26 KLETT 12. 12. 2025. е-Образовна академија Клет
		1	Онлајн презентација уџбеника за основну школу, 2025/26 LOGOS 16. 12. 2025. е-Образовна академија
		16	"Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" од 22. 12. 2025. до 22. 1. 2026. Британски савет ("Школа за 21. век"), Министарство просвете и ЗУОВ
40.	Љиљана Козомора		Конференција Дигитално образовање 2025
			Формула успеха: како математика мења игру, 11. 12. 2025. е-Образовна академија Клет
			Стручно путовање: Марибор- Грац- Љубљана и посета ОШ "Рихард Јакопич" где је рађен пројекат "Старе игре за ново време" у оквиру Еразмуса+
41.	Татјана Павловић	16 бодова	"Обука за запослене-породично насиље", 12.1.2026.на платформи"Чувам те"
		16 бодова	"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине

			људима”, 12.1.2026. на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”, 12.1.2026. на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”, 13.1.2026.на платформи”Чувам те”
		16 бодова	“Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”, 13.1.2026.на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”, 13.1.2026. на платформи “Чувам те”
42.	Весна Милорадовић		
43.	Драгана Бадњаревић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		16	Државни семинар 2024/2025
		8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду. 13.12.2025.
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
44.	Ивана Карајовић	16	Државни семинар 2024/2025
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
		20	Методичка пракса - студенти мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (6.10. - 30.10.)
		2	“Проблем солвинг за наставнике, средњошколце и основце” (3.12.)
46.	Драгана Зелић	16	Државни семинар 2024/2025

		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење
		20	Методичка пракса - студенти мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (6.10. - 30.10.)
		2	“Проблем солвинг за наставнике, средњошколце и основце” (3.12.)
47.	Злата Ступаревић	16	Државни семинар 2024/2025
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
45.	Снежана Ивановић	24	Републички семинар у настави физике (30.10-1.11.2025)
46.	Весна Ранковић		
47.	Јелена Муцић		
48.	Бранимир Здравковић	8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
49.	Ивана Грујичић	8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду. 13.12.2025.
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
		20	Стем обука “АИ алати у Стем-у - Моћ смисленог учења”, 9 недеља у првом полугодишту
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
			Истраживање “Утицај АИ Асистента на наставну праксу”, вебинар одржан 9.12.2025.
50.	Славица Стајић Врачевић		
51.	Александар Тановић		
52.	Слађана Матијашевић	6	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању”.

		1	Formula uspeha - kako matematika menja igru
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		8	Подршка наставницима технике и технологије, физике и хемије у раду са даровитим ученицима у основној школи
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		1	Неформалне образовне методе у подршци даровитости
		2	Конференција Дигитално образовање 2025
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
53.	Сања Милановић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		1	Неформалне образовне методе у подршци даровитости
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
			Формула успеха: како математика мења игру, Клет
54.	Вања Ђорђевић		
55.	Рајко Чучак		
56.	Љиљана Кувелић		
57.	Алекса Стаменковић		
58.	Зоран Лазаревић		
59.	Тамара Сич		
60.	Весна Ивковић	1	Породично насиље, Платформа Чувам те 1.1.2026.
		1	Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, платформа Чувам те
61.	Весна Видојевић		
62.	Јелена Манојловић	2	Благостање деце и ученика у школи, вебинар Клетт Србија, 21.10.2025.

		2	Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом, вебинар Клетт Србија, 12.11.2025.
		6	Incontro di formazione per insegnanti di italiano LS a Belgrado, Edilingua, 22.11.2025.
63.	Мирјана Скокић	1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
64.	Тања Богдановић		
65.	Исидора Стојановић		
66.	Ана Србљан	3	„Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“. 15.10.2025.
		3	„Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ 23.12.2025.
67.	Ивана Цијановић	16	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филиповић
		8	„Читалачки почеци и АЛГО модел обуке”-Алго центар
		32	Програм подршке родитељима деце са сметњама у развоју и хроничним болестима- Центар за развој и подршку родитељству
		8	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању- Министарство просвете , науке и технолошког развоја
		1	Стручни скуп -симпозијум,, Практике засноване на доказима
		10	Рад са студентима Филолошког факултета-стучна пракса -предавање на тему „Инклузија у основној школи-прилагођавања и ИОП"
68.	Тања Врбица	8	Потврда за учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије

		6	Е-библиотека -једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке(Онлајн обука)
		4	Актив школских библиотекара Новог Београда
			Филолошки факултет универзитета у Београду /Центар за стално образовање и евалуацију Сарадња са студентима -радионице поводом праксе у основној школи , на тему Школске библиотеке у 21.веку
69.	Марија Хајдуковић		

Такмичења

Математичко тимско такмичење Brainfinity

Ученици петог, шестог и седмог разреда су у првом полугодишту учествовали на математичком тимском такмичењу Brainfinity. Наставници ментори заједно са ученицима су оформили тимове и пријавили исте за такмичење које ће трајати током школске године. Ученици су решавали изазове и проблеме у реалном контексту уз примену информационих технологија. Такмичење наставља да се спроводи у другом полугодишту.

Резултати школског такмичења из математике – прво полугодиште

Школско такмичење из математике је одржано 12.12.2025. године од 12 до 14 сати. На такмичењу је учествовало 151 ученика (80 ученика нижих разреда и 71 ученик виших разреда).

На састанку Општинског актива наставника математике одржаном у четвртак 25.12.2025. године утврђене су границе за пролазак ученика на Општинско такмичење основних школа Новог Београда, које ће се одржати у суботу 7.2.2026. године. Границе су: трећи разред – 75 поена и више; четврти разред – 70; пети разред – 50 поена и више; шести разред - 50 поена и више; седми разред - 50 поена и више; осми разред - 50 поена и више.

На Општинско такмичење се пласирало укупно 58 ученика и то: 15 ученика трећег разреда; 6 ученика четвртог разреда; 8 ученика петог разреда; 15 ученика шестог разреда, 11 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда.

Општинско такмичење из математике биће одржано 7.2.2026. у 4 школе: ОШ „Лаза Костић“, ОШ „20. Октобар“, ОШ „Иван Гундулић“ и ОШ „Младост“.

5. разред

	Име и презиме	Бодови	Наставник	Одељење
1.	Душан Живановић	90	Ивана Грујичић	5-5
2.	Душан Ђорђевић	85	Злата Ступаревић	5-3
3.	Стефан Живановић	84	Злата Ступаревић	5-1
4.	Софија Тодоровић	71	Злата Ступаревић	5-3
5.	Филип Јевремовић	66	Злата Ступаревић	5-3
6.	Вук Мићановић	61	Злата Ступаревић	5-1
7.	Огњен Радовић	55	Злата Ступаревић	5-3
8.	Лана Јовановић	52	Злата Ступаревић	5-4

6. разред

	Име и презиме	Бодови	Наставник	Одељење
1.	Марко Миликић	100	Драгана Зелић	6-2
2.	Ненад Стојановић	100	Драгана Зелић	6-4
3.	Вељко Шеовац	90	Драгана Зелић	6-2
4.	Искра Поповић	80	Драгана Зелић	6-2
5.	Бојана Бајић	75	Драгана Зелић	6-4
6.	Јелена Драмићанин	71	Драгана Зелић	6-4
7.	Богдан Стојановић	69	Драгана Зелић	6-4
8.	Михајло Живановић	65	Драгана Зелић	6-2
9.	Урош Лекић	65	Драгана Зелић	6-4
10.	Исидора Бојовић	60	Драгана Зелић	6-4
11.	Ирена Вукашиновић	60	Драгана Зелић	6-4
12.	Милица Милутиновић	59	Драгана Зелић	6-4
13.	Јована Радивојевић	55	Драгана Зелић	6-1
14.	Дана Драгосавац	51	Драгана Зелић	6-3
15.	Зоран Илић	50	Драгана Зелић	6-1

7. разред

	Име и презиме	Бодови	Наставник	Одељење
1.	Ена Гојић	96	Ивана Карајовић	7-3
2.	Лука Биочанин	83	Ивана Карајовић	7-2
3.	Алекса Игрутиновић	80	Ивана Карајовић	7-1
4.	Данило Рацановић	80	Ивана Карајовић	7-3
5.	Алекса Здравески	71	Ивана Грујичић	7-5
6.	Вишња Секулић	70	Ивана Карајовић	7-2
7.	Ирина Церовић	68	Ивана Карајовић	7-3
8.	Митар Стјепановић	68	Ивана Карајовић	7-1
9.	Филип Стојадиновић	63	Ивана Карајовић	7-1
10.	Марко Цаковић	60	Ивана Карајовић	7-1
11.	Матеја Мирковић	50	Ивана Карајовић	7-2

8. разред

	Име и презиме	Бодови	Наставник	Одељење
1.	Алекасандар Бојовић	90	Драгана Бадњаревић	8-4
2.	Софија Кнежевић	54	Драгана Бадњаревић	8-3
3.	Немања Весановић	52	Драгана Бадњаревић	8-2

Одржано је школском такмичењу из енглеског језика, а на Општинско такмичење се пласирало 4 ученика.

8. разред

	Име и презиме	Бодови	Наставник	Одељење
1.	Ката Милуновић	40	Ивана Томанић	8-4
2.	Ирина Ђорђевић	40	Ивана Томанић	8-4
3.	Борис Чикириз	39	Ивана Томанић	8-3
4.	Нела Жикић	38	Ивана Томанић	8-2

Спортска такмичења

Фудбал:

Девојчице I место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење:

1. Јована Ђурђић 8/1
2. Петра Јеленковић 8/2
3. Нина Булут 8/3
4. Јана Шошић 8/3
5. Ирина Ђорђевић 8/4

Дечаци I место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење:

1. Павле Савковић 8/1
2. Петар Крента 8/1
3. Теодор Петковић 8/1
4. Андреј Рачуница 8/3
5. Лука Булатовић 8/3
6. Михајло Бошковић 8/4
7. Сава Ђурић 8/4

Арена Олимпијске игре у фудбалу

Дечаци I место:

1. Павле Савковић 8/1
2. Андреј Рачуница 8/3
3. Лука Булатовић 8/3
4. Михајло Бошковић 8/4
5. Сава Ђурић 8/4

Пливање:

1. Сава Ђурић 8/4 II место на градском такмичењу

Кошарка:

Девојчице I место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење:

1. Леа Доловац 8/1
2. Татјана Станојевић 8/1
3. Петра Јеленковић 8/2
4. Сара Ковчић 8/4

Школска такмичења из осталих предмета ће бити одржана у другом полугодишту.

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом у току првог полугодишта била је разноврсна. Културне и научне институције, историјски локалитети и друге организације коришћене су у функцији развоја ученика и уапоређења учења.

У току првог полугодишта школске 2025/26. године остварена је сарадња са МУП-ом. Представници МУП-а одржавали су радионице у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“.

Ученици наше школе, као и родитељи, одазвали су се хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић много љубави“ и прикупљали слаткише и сланише.

Ученици првог и другог разреда су у месецу октобру посетили позориште "Пинокио" и гледали представу "Снежана и седам патуљака", док су у месецу децембру гледали представу "Барони макарони".

Ученици одељења 2-4 посетили су Музеј афричке уметности, а учествовали су и у сминању емисије „Галилео“ (Прва ТВ).

Ученици трећег разреда су имали прилику да посете позориште „Душко Радовић“ и одгледају представау „Авантуре Синги Лумбе“.

За ученике 4. разреда, 5. децембра 2025. године, организована је посета Малом позоришту „Душко Радовић“, где су ученици гледали представу „Бескрајна прича“, чиме је подстакнута љубав према позоришној уметности и културном изражавању.

Ученици 6. разреда су посетили интересантну позоришну представу "Лемба" у позоришту „Пинокио“.

Реализована је посета позоришту „Пинокио“ 13.11.2025. где су ученици 7. разреда гледали представу „Дневник Ане Франк“.

У оквиру културно-образовних активности организована је посета биоскопу Таквуд, где су ученици 8. разреда гледали филм „Хајдук у Београду“.

Дана 15. октобра 2025. године организована је за ученике 4. разреда „Путујућа учионица“, током које су ученици посетили Ушће, Конак кнегиње Љубице, Саборну цркву и Калемегдан. Ова активност је допринела бољем упознавању културно-историјског наслеђа Београда и повезивању наставних садржаја са непосредним искуством.

Ученици наше школе су 6.10.2025. године учествовали на 28. ревији стваралаштва деце и младих поводом Дечје недеље у Студентском граду.

У циљу промоције спорта, 6. новембра 2025. године одржана је презентација одбојке и Одбојкашког клуба „Стерија“, а 27. новембра 2025. године ученици су се упознали са радом Рукометног клуба „Партизан“. Такође, 13. новембра 2025. године реализован је промотивни час кошарке „Планет баскет“, док је 19. новембра 2025. године одржана Школица спорта „Студентски град“. Све ове активности имале су за циљ мотивацију ученика за бављење спортом и развијање здравих навика.

У оквиру верске наставе ученици су у пратњи вероучитељица имали прилику да посете цркву Светог Ђорђа на Старој Бежанији.

Остварена је сарадња са Филолошким факултетом Универзитета у Београду.

Наставница српског језика Мирјана Нововић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026.),
- ✚ реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026.).

Наставница српског језика Марта Анђелић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026).
- ✚ реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026.).

Наставница српског језика Душица Мињовић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима друге године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026.),
- ✚ реализовани су часови из предмета Педагошка пракса са студентима мастер академских студија – Модул српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (децембар, 2026.).

За ученике наше школе организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025. којом је обележен завршетак првог полугодишта.

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2025/26. године одржане су 4 седнице и реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2024/25. године
- Разматрање Извештаја о раду директора школе школске 2024/25. године
- Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину
- Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе за школску 2024/25. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Развојног плана у школској 2024/25. години
- Упознавање са Летописом школе у школској 2024/25. години
- Упознавање са Стручним упутством за унапређење система заштите од насиља у школи
- Разматрање примене мера безбедности у школи
- Разматрање Записника просветне инспекције
- Анализа успеха и владања ученика, пресек стања на крају првог класификационог периода
- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма
- Утврђивање успеха и владања ученика, пресек стања на крају првог полугодишта

- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма на крају првог полугодишта
- Упознавање са Записником просветне инспекције
- Припреме за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2025/26. годину

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2025/26. године одржао 2 састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана за период 2022- 2027 година; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2025/26. године пратио примену Школских програма за период 2022-2026, разматрао стручна питања образовно васпитног рад; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума у првом полугодишту шк. 2025/26. године одржана су 2 састанка где се разговарало о доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а.

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је 2 састанка и бавио се избором кључних области, као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2025/26.годину. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Стручним активом за развојно планирање.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току првог полугодишта шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току првог полугодишта шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Тим је пратио и:

остваривање школског програма кроз различите активности

результате рада наставника – посета часова

результате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

Тим за професионални развој

У току првог полугодишта шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Одржана су 2 састанка.

Чланови тима разматрали су План стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године наставници разредне и предметне наставе су посећивали акредитоване семинаре, вебинаре, конференције и стручне скупове. Велики број наставника је имао онлајн обуке на платформи „Чувам те“.

Тима за еколошке активности

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године, у нашој школи реализоване су бројне еколошке активности у циљу развијања еколошке свести код ученика свих узраста.

- ✚ Ученици су у оквиру СНА „Чувари природе“, поводом Светског дана животиња, дана 3. 10. 2025. године, посетили припремни предшколски програм „Мала школа“. Том приликом реализована је вршњачка едукација на тему „Угрожене животињске врсте“, са циљем подизања свести о значају заштите животињског света.
- ✚ У току октобра месеца, ученици су у оквиру наставе биологије реализовали пројекат под називом „Доказивање ослобађања угљен-диоксида у ћелијском дисању“, кроз који су практично примењивали стечена знања и развијали истраживачки приступ у учењу.
- ✚ Дана 25. 10. 2025. године, ученици су учествовали у акцији озелењавања школског дворишта, током које је извршена садња дрвећа, чиме је дат значајан допринос унапређењу школског окружења и развоју еколошке свести.
- ✚ Реализован је пројекат „Засади своје биљке и сазнај шта им је потребно“ за ученике 5. разреда. Пројекат је трајао 4 недеље, током којих су ученици пратили развој семена пасуља до младе биљке у различитим условима гајења.
- ✚ Ученици 6. разреда, у оквиру СНА „Чувари природе“, учествовали су у изради презентација и паноа на тему „Лековите биљке“, где су истраживали њихов значај, примену и улогу у очувању здравља.

Активности припремног предшколског програма „Мала школа“

- ✚ Деца припремног предшколског програма су у првом полугодишту активно учествовала у бројним еколошким и здравствено-васпитним активностима. Обележен је Светски дан заштите животиња, кроз дружење са старијим ученицима и наставником биологије Татјаном Павловић.
- ✚ Такође је обележен Светски дан чистих руку, са акцентом на значај правилног прања руку и одржавања личне хигијене. Светски дан здраве хране обележен је кроз различите креативне активности, где су деца из флајера издвајала примере здравих намирница и лепила их на папир, као и кроз израду фигура од свежег воћа, поврћа и чачкалица.
- ✚ Поводом Светског дана јабуке, организована је ликовна радионица, деца су се упознала са причом „Јабука“, а за ужину су конзумирала јабуке.

- ✚ Као и сваке године, предшколци су учествовали у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“, прикупљајући пластичне чепове које редовно доносе у школу.
- ✚ Деца су редовно заливала цвеће испред своје учионице и учествовала у бројним ликовним радионицама у којима су користили рециклажне и природне материјале. У јесењим радионицама коришћени су лишће, шишарке, гранчице, каменчићи и канап.
- ✚ За Новогодишњи базар израђивани су украси од картона за јаја, тегли, ролни тоалет-папира, коришћеног хамера и машиница, чиме је подстицана креативност и свест о значају рециклаже.

Ове активности допринеле су еколошкој едукацији ученика, подизању свести о очувању животне средине и укључивању у хуманитарни рад. У наредној школској години школа ће наставити са реализацијом пројекта усмереним ка одрживом развоју и јачању заједнице.

Тим за естетско уређење школе

У првом полугодишту школске 2025/2026. године Тим за естетско уређење школе реализовао је низ активности са циљем унапређења изгледа школског простора и стварања пријатне радне атмосфере.

Уређени су школски панои у холу и ходницима школе, са тематским садржајима поводом почетка школске године, Дечје недеље, Дана језика, јесењих мотива и новогодишњих празника. Ученици су, уз подршку наставника, учествовали у изради ликовних радова, плаката и декорација.

Посебна пажња посвећена је уређењу учионица и заједничких простора кроз истицање ученичких радова, као и редовно освежавање визуелних садржаја у складу са актуелним школским активностима.

Ученици четвртог разреда реализовали су планиране активности са циљем унапређења изгледа школског простора и стварања пријатног амбијента за боравак и рад ученика и запослених.

Током полугодишта уређени су панои у учионицама у складу са годишњим добрима и важним датумима. Посебна пажња посвећена је новогодишњој декорацији школе, у којој су ученици активно учествовали у изради украса и уређењу школског простора као и украшавању јелки у школском холу и учионицама. У оквиру ових активности реализован је новогодишњи базар, на којем ће ученици изложити своје радове. Активно учешће ученика допринело је развоју креативности, сарадње и осећаја заједништва. Активности тима реализоване су успешно уз добру сарадњу чланова тима, учитеља и ученика.

Ученици од V до VIII разреда у првом полугодишту су били укључени у:

- израду ликовних радова за школске паное и изложбе
- * Репродукције слике „Ван Гогова соба у Арлу“ у осмом разреду у ликовној техници акварел и темпера, „Мачке“ као групни рад ученика од 5. до 8. разреда у

техници фломастер, „Слонови“ у техници угљен на натрон папиру у петом разреду).

- обележавање значајних датума и тематских дана,
- учешће на ликовним конкурсима и манифестацијама (у складу са могућностима)

Сарадња чланова Тима била је добра, а реализоване активности допринеле су естетском унапређењу школе и већој мотивацији ученика за активно учешће у овим активностима.

Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2025/26. године одржано је 5 седница. Реализовани су следећи садржаји:

- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 11.9.2025. године
- ✚ Разматрање жалбе на решење директора школе број 918-25 од 15.9.2025. године
- ✚ Разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2024/25.години
- ✚ Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2024/25.години
- ✚ Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2025/26.годину
- ✚ Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2025/26. годину
- ✚ Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање
- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 29.9.2025. године
- ✚ Доношење Одлуке у вези са објавом огласа за прикупљање понуда за коришћење школског простора
- ✚ Доношење Одлуке у вези са изменама и допунама Плана јавних набавки и Финансијског плана
- ✚ Разматрање и усвајање записника са седнице одржане 27.10.2025. године
- ✚ Доношење Одлуке у вези са давањем на коришћење школског простора
- ✚ Доношење Одлуке о повећању апропријације за плате запослених, трошак наставе у природи, екскурзија, организације посета ученика и обезбеђења
- ✚ Разматрање и усвајање записника са седнице одржане 3.11.2025. године
- ✚ Доношење Правилника о безбедности и здрављу на раду
- ✚ Доношење Програма обуке запослених за здрав и безбедан рад
- ✚ Доношење Правилника о средствима и опреми за личну заштиту
- ✚ Доношење Правилника о организацији рачуноводствене службе и уређењу буџетског рачуноводства
- ✚ Доношење Финансијског плана за 2026. годину
- ✚ Доношење Плана набавки за 2026. годину
- ✚ Упознавање са Записником просветне инспекције број 614-1442/2025 од 26.11.2025.године и 614-1371/2025 од 27.10.2025. године.

Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2025/2026. године одржане су 2 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- ✚ конституисање Савета родитеља и избор председника, заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2025/26. годину
- ✚ избор представника Савета родитеља и заменика за локални савет родитеља
- ✚ избор представника Савета родитеља у Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тим за кризне догађаје, Тим за самовредновање
- ✚ упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2024/25. години
- ✚ упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2024/25. години
- ✚ давање сагласности за Годишњи план рада школе за шк. 2025/26. годину у делу који се односи на екскурзије и наставу у природи
- ✚ доношење одлуке у вези са осигурањем ученика у шк. 2025/26. години
- ✚ доношење одлуке у вези са висином накнаде за бригу о деци приликом реализације наставе у природи и екскурзија
- ✚ усвајање записника са седнице одржане 10.9.2025. године
- ✚ избор записничара Савета родитеља
- ✚ примена мера безбедност ученика и запослених школе
- ✚ доношење Одлуке у вези са ангажовањем обезбеђења у школи у шк. 2025/26. години

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Организације и реализација тематских радионица у оквиру часова одељењског старешине (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).
3. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
4. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
5. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
6. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
7. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
8. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
9. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.

10. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
11. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
12. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
13. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
14. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
15. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
16. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
17. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати програме на нивоу стручних актива.
20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свесака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
22. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
23. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
24. Реализација радионица ради превенције насиља у сарадњи са МУП-ом.
25. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
26. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
27. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
28. Пружати подршку ученицима у савладавању наставних садржаја и у превазилажењу потешкоћа у међусобним односима (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).
29. Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике.
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља.
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.

36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учесће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.

Директор школе
Андрија Костић